

Ivan et l'oie de Noël (1)

Christine Frasseto, illustrations de Nicolas Duffaut

1. Relie le mot et son explication.

- | | | |
|---------------|---|---|
| Un moujik | ● | une guitare à trois cordes |
| Une isba | ● | Les graines de céréales qui ont été semées. |
| Une balalaïka | ● | un paysan |
| Les semences | ● | une maison en rondins de bois |
| Le tsar | ● | le roi de Russie |

2. Recopie la phrase du texte qui raconte cette image.



3. Entoure les céréales semées par Ivan au printemps.



seigle

riz

blé

avoine

maïs

orge

4. Colorie les étiquettes deux par deux :

Alexandre le Terrible

la grand-mère

le marchand

Maroussia

le jeune moujik

Ivan

Vassili Vassilievitch

le tsar

Ivan et l'oie de Noël (2)

Christine Frasseto, illustrations de Nicolas Duffaut

1. Colorie ce qui fait penser à l'hiver.

bourrasques forêt vent glacial neige renard oies
chapka noix arbres flocons fatigue moufles

2. Recopie la phrase du texte qui raconte cette image.



3. Numérote les phrases pour les remettre dans l'ordre de l'histoire.

- Ivan laisse une oie à sa grand-mère.
- L'hiver arrive.
- Puis il prend les dix dernières et les emmène au village pour les vendre.
- Ivan et Maroussia n'ont presque plus rien à manger.
- Les renards affamés volent la moitié des oies.

4. Colorie les étiquettes deux par deux :

chapka	Maroussia	nourriture	tempête
provisions	neige	fourrure de lapin	Babouchka

Ivan et l'oie de Noël (3)

Christine Frasseto, illustrations de Nicolas Duffaut

1. Relie le mot et son explication.

- | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|
| un orphelin | ● | un grand nombre |
| la misère | ● | la pauvreté |
| un rouble | ● | une pièce de monnaie russe |
| amèrement | ● | un enfant qui n'a plus de parents |
| une ribambelle | ● | à la fois triste et en colère |

2. Relis bien cette phrase de l'histoire :

Vassili Vassilievitch avait le cœur plus gelé que le sol au plus froid de l'hiver.

Souligne les phrases qui veulent dire la même chose.

- Le marchand n'a vraiment pas de cœur.
- Vassili Vassilievitch ne se laisse pas attendrir par les pauvres qui ont faim.
- Le marchand est bon et généreux.
- Il est aussi méchant que le froid de l'hiver.
- Il attend le printemps pour se réchauffer le cœur.

3. Numérote les phrases pour les remettre dans l'ordre de l'histoire.

- Il les achète à très bas prix.
- Ivan repart très triste car il ne peut pas acheter grand-chose.
- À l'entrée du village, Ivan rencontre un groupe d'enfants affamés.
- Le marchand est mécontent car Ivan ne lui apporte que cinq oies.
- Il a pitié d'eux et leur donne la moitié de ses oies.

4. Colorie en bleu ce qui parle des enfants, et en rouge ce qui parle du marchand.

affamés

malhonnête

nombreux

pauvres

insensible

riche

frigorifiés

voleur

Ivan et l'oie de Noël (4)

Christine Frasseto, illustrations de Nicolas Duffaut

1. colorie ce que Maroussia met dans le bortsch.

du lard du riz une betterave rouge une carotte un œuf
une tomate du chou un navet des pâtes un poireau

2. Vrai (V) ou Faux (F) ?

- Ivan et Maroussia ont tellement faim qu'ils mangent la dernière oie.
- Babouchka est trop triste et fatiguée pour danser le soir.
- En Russie, celui qui accepte un cadeau doit en offrir un en échange.
- Maroussia gronde Ivan à son retour.
- Pour aller chez le tsar, Ivan doit marcher trois jours dans le froid.
- Ivan veut aller vendre la dernière oie au tsar.

3. Colorie les étiquettes deux à deux.

cadeau pain provisions oie
œuf blé noir offrir nourriture

4. Souligne les phrases qui correspondent à l'image.

- Ivan affronte le froid, la neige et le vent.
- Ivan est sorti jouer dans la neige avec son oie.
- Ivan a enfilé une cagoule avant de sortir au froid.
- L'oie est bien à l'abri sous le manteau d'Ivan.
- C'est difficile pour le petit garçon de marcher dans la neige.



Ivan et l'oie de Noël (5)

Christine Frasseto, illustrations de Nicolas Duffaut

1. Entoure ce qui explique le mot ou l'expression de l'étiquette

une salle de banquet	une salle de bains - une salle à manger - une salle de bal
mépriser	s'intéresser — ne pas s'intéresser — se moquer
le désespoir	une joie intense — une forte colère — une très grande tristesse
l'audace	Le courage — la peur — la surprise
impitoyablement	sans peur — sans courage — sans pitié

2. Retrouve dans le texte les mots qui expliquent ce que veut dire partager équitablement et recopie-les.

3. Relie le personnage avec la partie de l'oie qui lui donne Ivan.

- | | | |
|-----------------|-----------------------|-------------|
| un tsar | <input type="radio"/> | les pattes |
| la tsarine | <input type="radio"/> | les ailes |
| les tsarévitchs | <input type="radio"/> | la tête |
| Les deux filles | <input type="radio"/> | le croupion |

4. Barre les phrases qui ne vont pas avec l'image.

- Le tsar et la tsarine ont quatre enfants.
- Toute la famille est en pyjama et en robe de chambre.
- La famille du tsar est en train de se régaler.
- Le plus jeune des enfants est une fille.
- On voit Ivan sur l'image.
- Les garçons sont devant les filles.



Ivan et l'oie de Noël (6)

Christine Frasseto, illustrations de Nicolas Duffaut

1. Entoure ce qui explique le mot ou l'expression de l'étiquette

- | | |
|---------------------|--|
| Sa voix s'étrangle. | Il tousse - Il n'arrive plus à parler - Il se met à crier. |
| Il vacille. | Il s'endort debout — Il a mal au ventre — il n'arrive plus à tenir debout. |
| astucieux | malin — menteur — pauvre |
| ingrat | malhonnête — égoïste — enthousiaste |
| manger à satiété | très peu — comme un glouton — tant qu'on a faim |

2. mets une croix sous l'image qui correspond à l'étiquette.

Humble veut dire modeste, simple.

une maison humble

un repas humble

des habits humbles



3. Ecris un court texte pour raconter ce que tu vois sur l'image..

