

Pénélope la poule de Pâques (1)

1) Qu'est-ce que c'est ? Entoure la bonne réponse.

— Ce n'est pas une maison comme les autres, c'est...

une niche un château un nichoir une cabane

— Ce n'est pas une poule comme les autres, c'est...

une poule en porcelaine une poule en peluche une poule en chocolat

— Ce n'est pas un jour comme les autres, c'est...

Pâques Noël Poisson d'Avril Carnaval

2) Vrai (V) ou Faux (F) ?

- L'histoire se passe un dimanche.
- Un rossignol s'est installé dans la maison en bois.
- Pénélope est une poule en sucre.
- Le nichoir est en bois.
- En hiver, on met du lard dans le nichoir pour Pénélope.
- Pénélope attend que les enfants la trouvent.

3) Barre l'intrus sur chaque ligne.

Le pinson — le rossignol — la mésange — le poisson — le rouge-gorge

La cloche — la guirlande — le poisson — la poule — le lapin

Le nichoir — les planches — la porte — en bois — la branche

4) Colorie les phrases qui correspondent à l'image.

Les enfants cherchent des œufs dans le jardin.
Pénélope voudrait que les trois enfants la trouvent.
Pénélope regarde les enfants, à l'abri dans le nichoir.
Léo et Isabelle mettent leurs œufs dans un panier;
Il pleut, ce dimanche de Pâques !



Pénélope la poule de Pâques (2)

1) Colorie l'étiquette de la bonne réponse.

— Pourquoi Pénélope se cache-t-elle encore mieux ?

Elle ne veut pas être trouvée.

Pour être trouvée la dernière.

Elle a peur des enfants.

— Que veut dire fouiller à l'aveuglette ?

Fouiller très très vite.

Chercher dans tous les coins.

Tâter sans regarder.

— Comment devient-on la reine de Pâques ?

Il faut être trouvée en dernier.

Il faut être trouvée en premier.

Il faut être la plus grosse poule.

2) Relie :

Il n'y a pas de bruit car ●

● les enfants sont rentrés à la maison.

Pénélope s'inquiète car ●

● il n'y a plus de trésor à dénicher.

Les enfants sont rentrés car ●

● ils sont dans la cuisine.

Les enfants n'entendent pas Pénélope car ●

● les enfants ne l'ont pas trouvée.

3) Colorie les étiquettes deux par deux, avec ce qui va ensemble.

nichoir

plainte

cerisier

branche

cris

maison

porte

cuisine

4) Dans chaque phrase, un mot a été remplacé par un autre.

Trouve-le, barre-le et recopie le bon mot.

Pénélope se cache bien au dessus du nichoir pour ne pas être trouvée trop vite.

Pénélope passe la tête par la porte du nichoir car elle ne voit plus aucun bruit.

Pénélope la poule de Pâques (3)

1) Recopie le court passage du texte qui correspond à l'image.



2) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- La pauvre poule est désespérée, elle se sent abandonnée.
- Pâques est passé depuis longtemps, avril est bientôt fini.
- Le soir du dimanche de Pâques, personne n'a trouvé Pénélope.
- Les jours passent, et personne ne vient chercher Pénélope.
- Triste et épuisée, elle finit par s'endormir.

3) Colorie les mots qui montrent que Pénélope est triste.

supplier

picorer

abandonnée

implorer

amusé

s'envole

larmes

crier

4) Ecris 1 devant le 1er rêve de Pénélope, et 2 devant celui qu'elle fait souvent.

- Pénélope est un grand oiseau aux magnifiques ailes. Elle survole le jardin, puis s'en va découvrir d'autres paysages à tire d'ailes.
- Pénélope veut tellement être trouvée qu'elle finit par s'envoler pour aller se poser elle-même dans un immense panier. Il est déjà empli de chocolats multicolores.

Pénélope la poule de Pâques (4)

1) Réponds aux questions.

Quelles sont les deux personnages qui parlent à Pénélope ?

De quel autre oiseau est-il question ? _____

Quel nouveau mois commence demain ? _____

Que signifie « ce sont les jours qui s'envolent » ? _____

2) Vrai (V) ou Faux (F) ?

- Le soleil de printemps fait fondre Pénélope.
- La Lune se moque de Pénélope.
- Pénélope est recouverte de pétales de fleurs.
- La Lune en croissant parle à Pénélope.
- Un coucou vient bavarder avec Pénélope.
- Le soleil a rendu Pénélope toute blanche.

3) Colorie les étiquettes deux à deux.

pétales

Lune

voler

fondu

ailles

maigri

croissant

blancs

4) Indique qui parle dans l'étiquette.

_____ Mais je ne sais pas voler !

Demain, c'est le mois de mai.

_____ Quel genre d'oiseau es-tu ?

Il va faire de plus en plus chaud !

_____ Viens avec moi, aujourd'hui sera une journée magnifique !

Pénélope la poule de Pâques (5)

1) Quel titre donnerais-tu à cet épisode ? Colorie l'étiquette.

Pénélope ne sait pas voler.

Le voyage de Pénélope

La crête de Pénélope

2) Dans chaque phrase, un mot a été remplacé par un autre.
Trouve-le, barre-le et recopie le bon mot.

- Il fait chaud aujourd'hui, le soleil risque de faire blanchir Pénélope.
- Pénélope est peu étonnée de découvrir qu'elle sait voler.
- Pénélope vole pendant de longs mois.

3) Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

peur

cime

heureuse

pêcher

trembler

pommier

surprise

poirier

toit

4) Explique avec tes mots le dernier paragraphe.



Pénélope la poule de Pâques (6)

3) Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

pêche

clair

jardin

cerise

sombre

blanc

arbre

pomme

poire

buisson

2) Relie avec un mot qui a le même sens.

goût ●
sombre ●
buisson ●
parfumé ●
enfants ●

● saveur
● odorant
● arbuste
● noir
● bambins



3) Recopie les mots qui manquent.

Pendant son voyage, Pénélope pond des œufs en _____. Elle en laisse partout : dans les arbres, dans les jardins, dans les _____. Elle espère que les enfants les ramasseront le jour de _____. Après tout ça, Pénélope est retournée dans un _____. Elle attend d'être trouvée, car elle veut toujours _____ la Reine de Pâques.

4) Barre les phrases qui ne correspondent pas à l'image.

- Quelques libellules volent autour du panier.
- Deux œufs sont tombés du panier.
- De gros œufs en chocolat sont déposés dans le panier carré.
- On voit un œuf rouge en haut du panier.
- Le panier est posé dans l'herbe, au milieu des pâquerettes.

